**Уважаемые студенты!**

Вы поставили перед собой одну из самых сложных и интересных задач в Английском языке – разобраться в «Английских временах», и не просто выучить времена, а научиться их правильно и свободно без «зазубривания» фраз, употреблять в повседневной и профессиональной жизни. Желаю Вам только успеха и немного терпения в освоении элегантного и логичного Английского языка, который без преувеличения является ключевым инструментом международной коммуникации в современном мире. Знание Английского языка поможет Вам расширить границы Ваших профессиональных возможностей и получить новый опыт коммуникации.

Итак, начнем.

Если вы сюда добрались, значит вы знаете, что в Английском языке существует 12 основных времен + популярная конструкция to be going to , и 4 времени Future in the Past - которые я особенно не выделяю, т.к. с ними все будет просто при изучении Reported Speech😉.

Анализ, представленный ниже, поможет Вам, как я надеюсь 😊 убрать лишнее, сконцентрироваться на главном, а именно сформировать АЛГОРИТМ выбора английского времени, чтобы быстро находить нужное время и выражать свои мысли.

К счастью и всеобщему веселью студентов, **английские времена совершенно не подчиняются общим правилам анализа действий**, т.е. сам глагол в русском не укажет вам на конкретное время в английском языке, глагол, а вернее его окончание, подскажет вам сектор времени ПРОШЛОЕ НАСТОЯЩЕЕ или БУДУЩЕЕ и только.

**1 ГЛАГОЛ в русском языке не равен английскому времени!**

**НЕЛЬЗЯ!** анализировать и выбирать Английское время по русскому глаголу, **МОЖНО** и нужно выбирать сектор времени. ПРОШЛОЕ НАСТОЯЩЕЕ или БУДУЩЕЕ.

**2 Контекст анализируется в рамках предложения!**

**НЕЛЬЗЯ!** дополнять контекст, а именно придумывать и достраивать историю, это НЕ поможет выбрать английское время, а еще больше вас запутает. **МОЖНО** и нужно рассматривать только содержание предложения, не фантазируя о дополнительных историях, т.к. это уже другие предложения со своим смыслом.

**3 Задачи английских времен особенные!**

**НЕЛЬЗЯ!** Выбирать времена, используя анализ длительности времени или его совершенности или завершенности, вы будете долго бродить в лабиринтах измеряя длительность времени, и разбираясь в совершенности т.к. еще раз напомню русский глагол не равен Английскому времени.

**Самое важное!** Для того чтобы упростить понимание английских времен, я выделяю **4 основных задачи**, которые они выполняют, а именно

1) Факт; 2) Результат на момент c последствиями; 3) Середина процесса; 4) Часть или «кусок» процесса на момент».

**4. Актуальность события, его так называемая важность.**

Актуальность и важность события в Английских временах оценивается не по шкале собственного и индивидуального опыта важности действия, а с точки зрения наличия и актуальности ПОСЛЕДСТВИЙ действия, и акцента на связь действия с моментом или другим действием в прошлом, настоящем или будущем.

**5.** Дополнительные функции Английских времен. Кроме 4 основных задач у каждого английского времени есть дополнительные опции, а именно акценты на : общеизвестные факты, фактическое состояние и описание субъекта/объекта, рутину, передачу краткого содержания информации, комментарии, инструктаж, Ваши личные планы, расписание которому вы следуете, раздражение и удивление, акцент на временность процесса, передача атмосферы, параллельность действий, фактов, перечисление фактов, прерывание процесса другим действием и т.д.

Перейдем к самому алгоритму.

Важно: На этом этапе Вы должны знать структуры английских времен наизусть, помнить про статичные глаголы, и конечно неправильные глаголы, если вы пока еще не успели их выучить, пожалуйста уделите этой рутинной работе внимание, потренируйте Вашу память 😊. Структуры Вы учите как стихотворение — это самый быстрый способ их запомнить. Шпаргалка для запоминания есть в моей таблице «все времена»

Итак, вы владеете структурами английских времен, рассмотрели и сравнили их в парах Simple VS Continuous, теперь попробуем научится пользоваться ими всеми в речи 😊, это очень интересно.

Для начала, я хочу попросить вас представить визуальную картотеку 😊 назовем ее «Английские Времена»- каждая ячейка этой картотеки имеет название Английского времени, например Present Perfect Continuous (важно знать полное название времени, сокращать нельзя!).

Итак, у вас есть 12 ячеек, каждая из них подписана, называя английское время, вы, автоматически вспоминаете структуру времени и сопутствующие маркеры времени – их, кстати тоже нужно знать.

**Вот теперь все готово!** Вашему мозгу будет удобно прокладывать быстрый путь для выбора английского времени, потом, со временем, Вы будете использовать этот алгоритм только в сложных случаях, в остальном процесс анализа ускорится и станет быстрым и незаметным.

Подведем итоги: ***мы делаем акцент на факт, середина процесса, результат на момент, часть процесса на момент, мы не измеряем длину действия, не оцениваем его важность исходя из личного опыта, а только анализируем есть последствия или нет, не додумываем историю, и остаемся в рамках одного предложения.***

Алгоритм на следующей странице

**АЛГОРИТМ:**

**Важно:** время группы Present Perfect на русском языке передается глаголом в прошлом, но имеются ПОСЛЕДСТВИЯ и АКТУАЛЬНОСТЬ в настоящем времени, т.е. идет настоящее время!

**Важно**: придерживайтесь классической структуры предложения:

КТО ДЕЛАЕТ ЧТО КАК ГДЕ КОГДА.

I am waiting for the bus impatiently at the bus station now.

**Пример работы Алгоритма.**

Для начала лучше будет проговаривать алгоритм вслух.

**Я вчера гулял в парке.**

**1.Выбираем СЕКТОР ВРЕМЕНИ по окончанию русского глагола.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОШЛОЕ **Past** | Настоящее **Present** | Будущее Future |

**2. По контексту определяем акцент, и ЗАДАЧУ времени.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФАКТ**  **Важно просто обозначить факт действия.** | **СЕРЕДИНА ПРОЦЕССА**  **процесс** | **РЕЗУЛЬТАТ НА МОМЕНТ**  **Важны последствия и связь со временем или действием, качественный и количественный результат** | **ЧАСТЬ ПРОЦЕССА НА МОМЕНТ**  **Важна часть процесса на момент.**  **процесс** |
| Группа английских времен  **SIMPLE** | Группа английских времен **CONTINUOUS** | Группа английских времен  **PERFECT SIMPLE** | Группа английских времен  **PERFECT CONTINUOUS** |

**3. Называем полное название английского времени.**

**Past Simple**

**4. Автоматически за названием вспоминаем структуру. (про себя)**

**УРА! Формируем и произносим правильное предложение.**

**I walked in the park yesterday.**

**адачи английских времен это же и АКЦЕНТЫ которые вы расставляете.**

**Пусть нашим героем будет кот 😊**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФАКТ**  **Важно просто обозначить факт действия.** | **СЕРЕДИНА ПРОЦЕССА**  **процесс** | **РЕЗУЛЬТАТ НА МОМЕНТ**  **Важны последствия и связь со временем или действием, качественный и количественный результат** | **ЧАСТЬ ПРОЦЕССА НА МОМЕНТ**  **Важна часть процесса на момент.**  **процесс** |
|  | Группа английских времен  **SIMPLE** | Группа английских времен **CONTINUOUS** | Группа английских времен **PERFECT SIMPLE** | Группа английских времен  **PERFECT CONTINUOUS** |
| **ПРОШЛОЕ** | **Past simple**  (факты Рутина, привычный режим, факты, расписание, комментарии передач, краткая сводка материала. в прошлом без актуальных последствий в настоящем). Соблюдается порядок действий.    Я вчера кормила кота. | **Past continuous**  Я кормила кота в 3 часа дня, с 3 до 4.  Я кормила кота, когда зазвонил телефон.  Параллельность действий, одно действие прерывается другим, точное время, с -до какого то времени.  .  6 p.m. | **Past perfect**  **simple**  Я покормила кота до 2 часов.  Соседка уже покормила кота, когда мы пришли.  Результат на момент в прошлом. Последствия -сытый кот 😊 связь с другим действием в прошлом | **Past perfect continuous**  Соседка кормила кота 15 минут, когда мы пришли.  Акцент на часть процесса на момент в прошлом, а не на результат, нам не интересно кот сыт или нет 😊  Нам не важно, закончилось действие или нет. |
| **НАСТОЯЩЕЕ** | **Present simple**  Я кормлю кота по утрам.  Рутина, привычный режим, факты, расписание. | **Present continuous** Я кормлю кота сейчас, в эти дни.  Личные организованные планы на будущее.    **процесс** | **Present perfect simple**  Я уже покормила кота. Я только что покормила кота. Я покормила кота. (контекст относится к настоящему) | **Present perfect continuous**  Я кормлю/ кормила кота 15 минут.  Нам не важно, закончилось действия или нет. |
| **БУДУЩЕЕ** | **Future simple**  Я покормлю кота потом. | **Future continuous**  Я буду заниматься кормлением кота. | **Future perfect simple**  Я покормлю кота до/к обеда/у. | **Future perfect continuous**  Я буду кормить кота 15 минут когда ты придешь. |

Самое главное, что ни один кот не пострадал 😊

Такая простая арифметика 4 задачи умножаем на 3 сектора времени и получаем **12 английских времен.** 😊 Все не так сложно.